



INSTITUTO EDUCACIONAL FÁTIMA
SECUNDARIA BÁSICA
PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

Lema: "Enseñar a todos y cada uno ... Aprender de ... y con todos ..."

MATERIA: INGLÉS

CURSO: 2º

DIVISIÓN: E

DOCENTE; PATRICIA PEÑA

Objetivo general: EXPRESARSE EN FORMA ORAL Y ESCRITA, ANALIZAR CONTENIDOS TEXTUALES. USO DEL LENGUAJE EN CONTEXTO

EJES	OBJETIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES APLICADAS E INTEGRADAS	EVALUACIÓN	REAJUSTE
1º Trim. Unid. 1 Y 2	<ul style="list-style-type: none"> • Describir características físicas. • Describir y averiguar sobre hábitos y rutinas. • Dar y pedir información sobre situaciones y hechos en el pasado. • Debatir sobre gustos musicales • Solicitar y proveer información sobre comidas saludables y de diferentes regiones. • Reflexionar sobre la importancia de 	Vocabulario: instrumentos y géneros musicales -Gramática: Be in simple past (affirmative, interrogative, negative), ordinal numbers, dates. Verbo TO BE, números de orden, fechas	<ul style="list-style-type: none"> • Completar textos. • Lecto-comprensión. • Comprensión auditiva. • Ejercicios en libro y carpeta. • Formulación de cuestionarios y sus respuestas. • Completar párrafos y oraciones. • Lectura comprensiva • Escucha comprensiva • Exposiciones orales • Confección de párrafos , cartas 	Diaria y continua mediante: -la observación de la actuación de los alumnos/as en clase, -la presentación de actividades asignadas como tareas, - la presentación del material solicitado para trabajar, - la exposición oral - las pruebas escritas con ejercicios de multiple choice, producción escrita	



INSTITUTO EDUCACIONAL FÁTIMA
SECUNDARIA BÁSICA
PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

Lema: "Enseñar a todos y cada uno ... Aprender de ... y con todos ..."

	una comida saludable	<p>Vocabulario: comidas y bebidas</p> <p>-Gramática: sustantivos contables e incontables , uso de: some/any, a lot/much/many/how many/how much,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis comparando estructuras • Categorización de vocabulario 	<p>de cartas- párrafos, , armado de preguntas, cuestionarios, selección de palabras adecuadas</p> <p><u>PROYECTO:</u> - Trabajo de Investigación en grupo bandas favoritas con producto final de exposición oral</p> <p><u>METACOGNICIÓN:</u> ¿qué aprendimos? Y ¿cómo aprendimos</p>	
2° Trim. Unid. 3 Y 4	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar obligación y prohibición y seguir instrucciones. • Solicitar y proveer información relacionada con la ciudad, edificios públicos y comercios. • Averiguar por la ubicación de diferentes comercios en una 	<p>Vocabulario: lugares de la ciudad , negocios</p> <p>-Gramática: Must, compound some - any. Every – compound, verbo modal must, sustantivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completar textos. • Comprensión auditiva. • Ejercicios en libro y carpeta. • Formulación de cuestionarios y sus respuestas. • Completar párrafos y oraciones. • Lectura comprensiva 	<p><u>PROYECTO:</u> - investigación sobre el barrio de cada uno con producto final de confección de plano y descripción del mismo</p> <p><u>METACOGNICIÓN:</u> ¿qué dificultades hemos tenido? Y ¿ para qué me ha</p>	



INSTITUTO EDUCACIONAL FÁTIMA
SECUNDARIA BÁSICA
PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

Lema: "Enseñar a todos y cada uno ... Aprender de ... y con todos ..."

	<p>ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la importancia de colaborar en la tareas de la casa y del aula • Reflexionar sobre los deberes escolares • Revalorar al turista extranjero 	<p>compuestos con some y any / every</p> <p>-Vocabulario: trabajo de la casa, hábitos</p> <p>-Gramática: Have to, (affirmative, interrogative, negative) mustn't – don't have to, gerunds, present continuous for future- verbo modal have to- must, gerundios, presente continuo como futuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha comprensiva • Exposiciones orales • Confección de párrafos , cartas • Análisis comparando estructuras • Power point 	<p>servido lo aprendido? Cómo aplicarlo en la vida diaria</p>	
<p>3° Trim. Unid. 4 Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar y pedir información sobre planes e instrucciones futuros. • Reflexionar sobre las diferentes personalidades y 	<p>-Vocabulario: adjetivos para describir la personalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completar textos. • Comprensión auditiva. • Ejercicios en libro y carpeta. • Formulación de cuestionarios y sus 	<p>Diaria y continua mediante: -la observación de la actuación de los alumnos/as en clase, -la presentación de</p>	



INSTITUTO EDUCACIONAL FÁTIMA
SECUNDARIA BÁSICA
PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

Lema: "Enseñar a todos y cada uno ... Aprender de ... y con todos ..."

5	<p>cómo lograr relacionarse en forma pacífica y amistosa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrar predicciones para el futuro • Compartir inquietudes sobre el futuro • Generar opinión crítica sobre los avances e tecnología • Crear conciencia sobre el cuidado del planeta 	<p>-Gramática: Be going to vs will, futuro simple con will y going to, contraste – uso en sus tres formas(affirmative, interrogative, negative) –</p> <p>Vocabulario : el clima</p> <p>-Gramática: Will (affirmative, interrogative, negative) , first conditional, will futuro , 1º caso condicional</p>	<p>respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar párrafos y oraciones. • Lectura comprensiva • Escucha comprensiva • Exposiciones orales • Confección de párrafos , cartas • Análisis comparando estructuras • 	<p>actividades asignadas como tareas,</p> <ul style="list-style-type: none"> - la presentación del material solicitado para trabajar, - la exposición oral - las pruebas escritas con ejercicios de multiple choice, producción escrita de cartas- párrafos, diálogos, categorización, armado de preguntas, cuestionarios, selección de palabras adecuadas <p><u>PROYECTO:</u> Creación de una página web par adolescentes con producto final de exposición oral describiendo la misma</p> <p><u>METACOGNICIÓN:</u> ¿en qué otras</p>	
---	---	---	--	--	--



INSTITUTO EDUCACIONAL FÁTIMA
SECUNDARIA BÁSICA
PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

Lema: "Enseñar a todos y cada uno ... Aprender de ... y con todos ..."

				ocasiones puedo utilizar lo aprendido?	
--	--	--	--	--	--

Bibliografía: Champions 2 , Second Edition, Editorial Oxford

Firma del docente: